

**RENCANA STRATEGIS**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**TAHUN 2019 – 2023**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**IAIN PADANGSIDIMPUAN 2019**



**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR 56 TAHUN 2019**

**TENTANG  
PENETAPAN PANITIA PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA  
DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2019-2023**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN PADANGSIDIMPUAN,**

- Menimbang : a. Bahwa untuk menjamin keteraturan dan ketertiban dalam proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, perlu disusun panitia penyusunan rencana strategis pengabdian masyarakat masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan tahun 2019;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan di atas, perlu menetapkan keputusan dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan tentang panitia penyusunan rencana strategis pengabdian masyarakat masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan tahun 2019;
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 ( Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2015 nomor 45);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 122);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 93 tahun 2013 tentang organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan ( Berita Negara Republik Indonesia tahun 2013 nomor 1459), sebagaimana telah diubah dengan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 67 tahun 2017 ( berita Negara Republik Indonesia tahun 2017 nomor 1663);
7. Peraturan Menteri Agama nomor 50 tahun 2016 tentang statute institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan (berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 nomor 1727);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan nomor 50 tahun 2014 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi ( berita Negara Republik Indonesia tahun 2014 nomor 7788);
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/00522 tanggal 10 januari 2018 tentang

Penetapan Rektor IAIN Padangsidimpuan  
masajabatan 2017-2021.

- 10 Keputusan Menteri Agama RI  
Nomor 28/In.14/A/B.2a/KP.07.6/04/2018  
perihal penetapan Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
ilmu keguruan IAIN Padangsidimpuan masa  
jabatan 2017-2021.

- Memperhatikan : 1. Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia  
Nomor 37 tahun 2009 tentang dosen.  
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia Nomor 50 tahun 2014  
tentang Sistem penjaminan mutu internal.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN  
ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI PADANGSIDIMPUAN TENTANG  
PENETAPAN PANITIA PENYUSUNAN RENCANA  
STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU  
KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2019-2023**

Kesatu : Mengesahkan panitia penyusunan renstra PkM  
Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas  
Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidimpuan  
tahun 2019 sebagaimana tercatum dalam lampiran  
keputusan ini;

Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal  
ditetapkan.

Ditetapkan di Padangsidimpuan  
pada tanggal 21 Agustus 2019

Dekan FTIK IAIN PADANGSIDIMPUAN,



Lelya Hilda



LAMPIRAN I: KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU  
KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR 56 TAHUN 2019

TENTANG  
PENETAPAN PANITIA PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2019-2023

- I. Penanggungjawab : Dr. Lelya Hilda, M.Si.
- II. Pelaksanaan
- Ketua : Dr. Hamdan. M.Pd
- Wakil ketua : Dr. Ahmad Nizar Rangkuti. S.Si., M.Pd
- Sekretaris : Ali Asrun Lubis, S.Ag., M.Pd.
- Wakil Sekretaris : Drs. Mursalin Harahap
- Anggota : 1. Drs. H. Abdul Sattar Daulay, M.Ag  
2. Ade Suhendra, M.Pd  
3. Fitri Rahmadini, M.Pd  
4. Dr. Raisah BR Surbakti, M.Pd  
5. Dr. Muhammad Roihan Daulay, M.A

Ditetapkan di Padangsidimpuan

Pada tanggal 21 Agustus 2019

Dekan



Lelya Hilda



**RENCANA STRATEGIS**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK**  
**USIA DINI**  
**TAHUN 2019 – 2023**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**IAIN PADANGSIDIMPUAN 2019**

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT TAHUN 2019 – 2023 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
ISLAM ANAK USIA DINI FTIK IAIN PADANGSIDIMPUAN

**Penanggung Jawab:**

Dr. Lelya Hilda, M.Si

**Pengarah:**

Dr. Hamdan Hasibuan, M.A

Dr. Ahmat Nizar Rangkuti, S.Si., M.Pd.

Ali Asrun Lubis, S.Ag., M.Pd

**Tim Penyusun :**

Drs. H. Abdul Sattar Daulay, M.Ag

Nur Fauziah Siregar, M.Pd

Dr. Muhammad Roihan Daulay, M.A

Dr. Hj. Raisah Surbhakti , M.Pd

**Administrasi :**

Drs. Mursalin Harahap

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah Tim Penyusun Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Tahun 2019-2023 IAIN Padangsidimpuan dapat menyelesaikan tugasnya tanpa ada kendala yang berarti. Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan ini dirumuskan sebagai bahan acuan dan kajian bagi para pengambil kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat dosen-dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan

Renstra Penelitian ini merupakan dokumen formal perencanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat jangka menengah yang berisi landasan pengembangan, peta jalan Pengabdian Kepada Masyarakat, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja. Diharapkan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang terarah tersebut akan dapat mempercepat dan membantu Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuannya.

Harapan kami kiranya Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan selalu menjadi acuan dalam mengambil kebijakan dalam rangka memunculkan tekad kuat menjadikan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan sebagai prodi yang unggul, integratif, interkonektif dan berbasis riset tahun 2024 di antara prodi-prodi yang ada.

Padangsidimpuan, Juni 2019  
Dekan,

Dr. Lelya Hilda, M.Si



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR		3
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Dasar Pemikiran	5
	B. Tujuan	8
	C. Sasaran	9
	D. Peta Jalan Penelitian	10
BAB II	LANDASAN PENGEMBANGAN	
	A. Visi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	12
	B. Misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	12
	C. Analisis Situasi	13
	1. Perkembangan Penelitian	13
	2. Kinerja Penelitian	14
	3. Peran Lembaga	16
	4. Potensi yang Dimiliki	17
	a. Sumber Daya Manusia	17
	b. Estimasi dan Sumber Dana Penelitian	18
	c. Sarana dan Prasarana	18
	D. Analisis Swot	20
	1. Kekuatan ( <i>Strengths</i> )	20
	2. Kelemahan ( <i>Weaknesses</i> )	20
	3. Peluang ( <i>Opportunities</i> )	21
	4. Tantangan ( <i>Threats</i> )	21
BAB III	SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	
	A. Sasaran dan Program Strategis	22
	B. Tema dan Sub Tema Penelitian	25
BAB IV	PENUTUP	28

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Dasar Pemikiran**

Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagaimana pasal 47 ayat 1 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi bahwa “Pengabdian kepada Masyarakat didefinisikan sebagai kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”. Selanjutnya pada pasal 62 ayat 2 Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi.

Berdasarkan tuntutan peraturan di atas, maka Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidempuan menyusun sasaran, program strategis dan indikator kinerja sampai dengan tahun 2023 yang dituangkan dalam Renstra Pengabdian kepada Masyarakat untuk lima tahun yaitu periode 2019-2023.

Renstra ini merupakan orientasi kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Renstra ini disusun melalui analisis yang mempertimbangkan dan mengkaji serta mengacu pada visi, misi, dan tujuan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Sasaran utama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditujukan pada penerapan hasil-hasil penelitian kepada masyarakat, industri dan pemerintah. Selain itu juga kegiatan pengabdian yang bukan hasil penelitian namun sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Untuk mewujudkan efektifitas, integritas dan sinergitas penelitian pengembangan dan pengabdian di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, maka dibutuhkan adanya strategi. Strategi dimaksud kemudian

disajikan dalam bentuk peta jalan yang merupakan pijakan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Dengan adanya kegiatan masyarakat yang terencana dan terukur capaiannya, diharapkan terbentuk suasana akademis dari kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat serta keberartian akan kehadiran Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di tengah-tengah masyarakat. Untuk itu, sangat diperlukan suatu pedoman dan koordinasi dari semua unit yang ada di prodi agar hasil-hasil penelitian dapat diaplikasikan kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan dapat memberikan penyelesaian terhadap masalah-masalah yang dihadapi masyarakat.

## **B. Tujuan**

Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan disusun dengan tujuan untuk menjadi panduan bagi sivitas akademika khususnya dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai salah satu tugas tridharma perguruan tinggi. Dalam Renstra ini terkandung bidang-bidang pengabdian, peta jalan pengabdian, target luaran/output pengabdian, dan target produk inovasi yang direncanakan.

Peta jalan yang termuat dalam Renstra ini diharapkan memberi arah terhadap Pengabdian kepada Masyarakat baik individual maupun kelompok yang melibatkan berbagai disiplin ilmu serta mensinergikan penelitian dengan pengabdian kepada masyarakat di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini agar terjadi relevansi dan bermanfaat bagi pembangunan masyarakat.

Secara rinci tujuan penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah:

1. Mendukung terwujudnya visi dan misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
2. Mengembangkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan suasana akademik dan program nasionalisasi serta berdaya saing internasional;

3. Meningkatkan fokus pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini untuk mempercepat tercapainya visi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai prodi yang unggul di regional Sumatera Utara pada tahun 2025;
4. Meningkatkan pemanfaatan hasil penelitian berkaitan dengan pengembangan sumberdaya manusia, ;
5. Meningkatkan kualitas dan produktivitas pengabdian kepada masyarakat;
6. Meningkatkan peran Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam mempercepat pembangunan daerah dan nasional.

### **C. Sasaran**

Sasaran Renstra Penelitian antara lain:

1. Pemberdayaan dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai pengembang kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat;
3. Mengembangkan pusat-pusat pembinaan bertaraf nasional dan internasional yang mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat ;
4. Tersusunnya peta jalan pengabdian kepada masyarakat sebagai acuan bagi dosen, program studi, pusat studi dan fakultas dalam perencanaan pengabdian yang lebih fokus dan target yang lebih terukur;
5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terarah, berkualitas dan berkesinambungan guna pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mensejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.
6. Terwujudnya budaya pengabdian yang mapan dan kondusif sebagai dasar menuju fakultas unggul;
7. Terwujudnya peningkatan publikasi nasional dan internasional berbasis pengabdian kepada masyarakat, hak paten/HaKI/hak cipta;

8. Terwujudnya Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai fakultas yang unggul baik di bidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.

#### **D. Peta Jalan Penelitian**

Penyusunan Renstra Penelitian ini mengacu pada dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Renstra IAIN Padangsidimpuan dan Renstra Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Produk-produk Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini diharapkan dapat menjadi bagian solusi permasalahan pembangunan dan kemanusiaan yang sedang dihadapi bangsa Indonesia. Oleh karena itu, capaian pengabdian yang diharapkan tersebut disusun secara bertahap melalui peta jalan PkM, baik secara umum maupun khusus.

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan menetapkan bahwa dalam lima tahun ke depan (2019 – 2023) kegiatan PkM yang dilakukan dan dikembangkan oleh sivitas akademika dari tahun-tahun sebelumnya hanya memberikan ceramah agama melalui khutbah dan pengajian, maka pada tahun 2019 mulai fokus pada penyuluhan hukum baik masalah keluarga, maupun persoalan perdata. selanjutnya mulai diarahkan pada pendampingan hukum, dan penerapan model kehidupan beragama yang moderat sampai pengembangan produk (tipe, model, kebijakan). Sedangkan luaran PkM yang diharapkan tidak hanya sebatas laporan pengabdian, akan tetapi sampai berwujud produk meliputi buku, HaKI, serta jurnal-jurnal bereputasi yang berskala nasional maupun internasional.

Pada gambar di bawah ini dijelaskan peta jalan PkM di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan.



**Gambar1.**

Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2019-2023



## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN**

#### **A. Visi Prodi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini memiliki visi: Menjadikan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang Unggul dalam Pembelajaran Islam Anak Usia Dini pada Tingkat Internasional Tahun 2025. Visi ini mencakup seluruh kegiatan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini harus memiliki keunggulan dari ketiga aspek tersebut. Untuk mewujudkan visi dimaksud, maka Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menurunkan visinya ke dalam misi.

#### **B. Misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang profesional menjadi pendidik pada anak usia dini di sekolah dan madrasah.
2. Mendidik dan membina mahasiswa dalam mengembangkan potensi keilmuan di bidang pendidikan bahasa arab, sehingga menghasilkan sarjana Pendidikan Islam anak usia dini yang profesional dan berakhlak mulia.
3. Melakukan kerjasama/kemitraan dengan perguruan tinggi di dalam dan luar negeri, masyarakat pengguna lulusan dan stakeholder lainnya.

Salah satu dari misi tersebut adalah misi Pengabdian kepada Masyarakat. Ada beberapa usaha yang dilakukan untuk melaksanakan misi dimaksud antara lain:

1. Menyusun kebijakan, prosedur kerjasama dan monev kerjasama yang jelas dan transparan serta mengimplementasikannya.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan dan memberikan kontribusi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.

3. Menjajaki mitra-mitra nasional maupun internasional untuk membangun kemitraan strategis dengan arah pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Menyempurnakan mekanisme pengelolaan, monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama agar lebih berkualitas, relevan, produktif dan berkelanjutan.
5. Mengimplementasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.

### C. Analisis Situasi

#### 1. Perkembangan Pengabdian kepada Masyarakat

Dalam menyusun Rencana Strategis Penelitian ini, diperlukan analisis kondisi internal pengabdian lima tahun terakhir sebagai referensi untuk mengetahui capaian dan permasalahan yang terjadi. Peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat terus dilakukan oleh prodi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa. Hal ini terlihat dari beberapa hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No	Bidang Pengabdian	Persentase
	Didikan Subuh	20 %
	Pembinaan Keagamaan di LAPAS	15 %
	FTIK Mengajar	40 %
	Desa Binaan	25 %

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan sudah kelihatan

adanya peningkatan setiap tahunnya, namun ke depan perlu ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitasnya.

Berdasarkan data di atas, kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen masih rendah dibandingkan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang lain yaitu pendidikan dan penelitian. Oleh karena itu prodi berupaya mendorong seluruh sivitas akademika untuk ikut serta berkompetisi dalam pengajuan dana untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat. Sementara peluang untuk mendapatkan bantuan dana pengabdian lebih kecil bila dibandingkan dengan dana penelitian.

Selain itu prodi juga berupaya menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah untuk melakukan pengabdian baik dalam persoalan pendidikan, agama maupun persoalan keagamaan lainnya.

#### **D. Ketersediaan Sumber Daya**

##### **1. Potensi dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM)**

Keberhasilan pelaksanaan pengembangan pengabdian kepada masyarakat sangat ditentukan oleh ketersediaan dan kompetensi dari sumber daya manusia yang ada.

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini memiliki sumber daya dosen yang cukup potensial sebagai pengembang kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah dosen 8 tetap PNS dan non PNS. Distribusi pendidikan terakhir dan jabatan fungsional tenaga akademik dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2. Data Dosen Berdasarkan Jabatan dan Pendidikan

PENDIDIKAN	JABATAN FUNSIONAL					JUMLAH
	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	
S2	-	-	6	1	1	8
S3	-	-	-	-	-	-
Jumlah	-	-	6	1	1	8

Dengan demikian jumlah dosen tetap PNS dan non PNS Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidempuan sebanyak 8 orang yang terdiri atas, Lektor, Asisten Ahli dan Tenaga

Pengajar, dengan latar jenjang pendidikan magister dan doktor serta latar belakang lembaga pendidikan pendidikan yang berbeda baik yang berasal dari dalam maupun luar negeri. Dari 8 orang dosen yang berpendidikan magister (Strata 2), sebanyak 1 orang sedang mengikuti pendidikan doktor (Strata 3), yang sedang Stud S3 satu orang.

## 2. Estimasi dan Sumber Dana Pengabdian

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini berkomitmen untuk mewujudkan terealisasinya Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini dari berbagai sumber dana pengabdian baik dari internal maupun eksternal. Estimasi perolehan dana pengabdian dari berbagai sumber pendanaan tersebut disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3. Rencana Pendapatan Sumber Penelitian 2019-2020

No.	Sumber Pembiayaan	Perolehan Dana (Juta Rupiah)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Perguruan Tinggi	-	200	250	300	350
2.	Lembaga di luar PT	-	50	75	100	200
3.	Mandiri	-	20	30	40	50

## 3. Sarana dan Prasarana

Dengan memanfaatkan sarana yang ada, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan telah memiliki kelengkapan yang cukup memadai, mulai dari sarana perkuliahan dengan ruang-ruang belajar yang cukup refresentatif. Ruangan praktik seperti ruang, laboratorium komputer, praktikum mengajar, ruang tahfiz, ruang baca (*knowledge science center*), dan lainnya.

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan menyediakan sarana akses Internet melalui jalur LAN (anjungan komputer) dan *Hotspot Area* di masing-masing unit di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidimpuan

memiliki beberapa program studi, Student Day dan Pekan Ilmiah, FORVADIS.

Selain itu Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini juga membentuk suatu gugus yang bertugas menyiapkan sistem dan perangkat dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan kepada semua pihak yang berkepentingan (*stakeholders*), yaitu Gugus Jaminan Mutu (GJM). Sebagai lembaga yang memberikan pelayanan jasa pendidikan, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini senantiasa berupaya memberikan layanan yang terbaik. GJM mendorong seluruh unit/bagian yang ada di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini untuk membangun sistem dan proses yang berorientasi pada Standar Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat, serta sikap bersaing dalam konteks kerjasama sehingga dapat mencapai prestasi tertinggi. Masing-masing lembaga saling menunjang dan bekerja sama untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selain itu Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini juga memiliki perpustakaan yang menyediakan berbagai literatur, jurnal dan hasil penelitian bagi dosen dan mahasiswa yang mendukung perkembangan masing-masing program studi di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Daftar literatur masing-masing prodi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Daftar Literatur Perpustakaan Prodi PIAUD

No.	PROGRAM STUDI	BUKU	JURNAL Nas. & Intrn	HASIL PENELITIAN	JUMLAH
1.	PIAUD	-	8	8	16
	Jumlah	-	8	8	16

## E. Analisis SWOT

Analisis SWOT adalah gambaran menyeluruh atas lingkungan internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi arah pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Padangsidempuan. Adapun faktor internal dan eksternal kegiatan pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yaitu:

### 1. Kekuatan (Strength)

Kekuatan yang dimiliki oleh Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini untuk dasar pengembangan dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah:

- a. Jumlah dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang memiliki kualifikasi S2 (78%) dan S3 (22%), sebagian besar terdiri atas dosen-dosen muda/*fresh graduate* berpotensi menjadi sumberdaya pengabdian kepada masyarakat saat ini dan di masa yang akan datang.
- b. Minat dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat dari waktu ke waktu seiring dengan adanya peningkatan pemahaman terhadap tugasnya sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi dan didukung iklim pengabdian yang kondusif.
- c. Penyediaan dana pengabdian kepada masyarakat yang selalu meningkat.
- d. Sarana dan prasarana penunjang tri dharma perguruan tinggi yang memadai dan menunjang, khususnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Semakin aktifnya kelompok pengabdian masyarakat yang secara konsisten bergerak pada ranah kajian, layanan dan penerapan hasil-hasil penelitian yang lebih terfokus.

### 2. Kelemahan (*Weakness*)

Secara objektif diidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kelemahan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini saat ini terkait penelitian adalah:



- a. Belum optimalnya kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta, hal ini dapat dilihat dari sedikitnya pengabdian kepada masyarakat yang didanai dari luar instansi.
- b. Masih rendahnya hasil-hasil penelitian yang diimplementasikan langsung pada penyelesaian permasalahan pembangunan.
- c. Masih rendahnya perolehan HaKI dosen.
- d. Belum semua dosen prodi yang ada di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini melakukan pengabdian.
- e. Belum optimalnya pemanfaatan hasil pengabdian dalam memperbaiki pembelajaran dan kemajuan program studi.
- f. Minimnya dana pengabdian kepada masyarakat dan belum adanya otonomi pengelolaan dana tersendiri oleh prodi.

### **3. Peluang (*Opportunity*)**

Berbagai hal yang merupakan peluang bagi pengembangan penelitian di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, antara lain:

- a. Terbukanya peluang kerja sama dan penawaran sumber dana pengabdian kepada masyarakat baik dari pemerintah maupun swasta.
- b. Adanya program pengabdian kepada masyarakat kompetitif secara nasional dari Kemenag pusat memberikan peluang kepada dosen prodi pendidikan bahasa arab dan ilmu hukum untuk mengembangkan kemampuan melakukan pengabdian sesuai dengan bidang keilmuannya.
- c. Adanya peluang hubungan kerja sama yang Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan pemerintah daerah.

### **4. Tantangan (*Threat*)**

Dalam melaksanakan penelitian ditemukan berbagai tantangan antara lain:

- a. Persaingan dalam memperoleh dana pengabdian kepada masyarakat menuntut adanya usaha meningkatkan kapasitas dosen dan mahasiswa secara terus menerus.

- b. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang kian pesat berkembang serta banyaknya persoalan yang dihadapi masyarakat, menjadi tantangan bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengabdianya dan menerapkan hasil pengabdianya dalam pembelajaran.

### **BAB III**

## **SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA**

### **A. Sasaran dan Program Strategis**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh sivitas akademika Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini bertujuan untuk berpartisipasi dalam penyelesaian masalah di masyarakat. Selain itu tujuannya adalah untuk mensosialisasikan hasil penelitian yang dapat diterapkan dan dimanfaatkan oleh masyarakat untuk meningkatkan kesalehan beragama, kesejahteraan serta kesadaran hukum bagi masyarakat. Dalam jangka panjang Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini berencana akan membuat desa binaan di kota Padangsidempuan.

Berdasarkan visi, misi dan tujuan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di bidang pengabdian kepada masyarakat, maka dirumuskan sasaran, program strategis dan indikator kinerja sebagaimana dikemukakan dalam tabel berikut ini:

Tabel 5. Sasaran, Program Strategis dan Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

TUJUAN	SASARAN	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	TARGET CAPAIAN					
				BASE LINE	2018	2019	2020	2021	2022
Menghasilkan pengabdian dan publikasi ilmiah yang berkualitas dan afklikatif dalam bidang PIAUD	A. Standarisasi Mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat	Pembentukan DIKAS (Didikan Subuh)	Jumlah anak-anak meningkat yang hadir	20%	20%	30%	50%	70%	80%
	B. Meningkatkan kinerja dan tanggung jawab sosial melalui pengabdian kepada masyarakat	Pembentukan pengabdian lewat Talkshow	Meningkatnya minat minat masyarakat belajar melalui radio.	20%	20%	30%	50%	70%	80%
	C. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi dan pengabdian kepada masyarakat berdaya saing nasional dan international	Pembentukan Desa Binaan	Menyebarnya Mahasiswa dan dosen untuk mendidik anak ke desa-desa	20%	20%	30%	50%	70%	80%
	D. Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah, swasta, perusahaan dan perguruan tinggi.	Pembentukan Pembinaan ke LAPAS	Jumlah anak-anak meningkat yang hadir	20%	20%	30%	50%	70%	80%

**B. Bidang dan Jenis Kegiatan**

Bidang dan jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini harus mampu menciptakan kesadaran hukum dan model kehidupan beragama yang moderat yang dapat menciptakan kerukunan dan keharmonisan dalam kehidupan bermasyarakat. Program, jenis kegiatan dan luaran pengabdian kepada masyarakat tahun 2019-2023 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 6. Bidang, Jenis Kegiatan dan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program	Jenis Kegiatan	2019	2020	2021	2022	2023	Luaran Pengabdian
1	<b>DIDIKAN SUBUH</b>	Praktek Salat Fardhu Ain dan Fifayah	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Tahfiz Alquran	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Salawatan	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Belajar Alquran	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Pidato	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
2	<b>Pembinaan Keagamaa</b>	Pembentukan pengabdian lewat Talkshow di Radio RAU FM oleh Dosen PIAUD	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Pembentukan Pembinaan ke LAPAS oleh Dosen PIAU	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
3	<b>DESA BINAAN</b>	Memberikan Ceramah di Masyarakat	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan



4	<b>FTIK MENGAJAR</b>	Memberikan khutbah di Masjid	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Les Bahasa Arab	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Les Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Les Matematika	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
		Pembentukan Desa Binaan	√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan
5	<b>PROGRAM KKL BERBASIS MASJID</b>		√	√	√	√	√	Publikasi dan Laporan

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Demikian gambaran secara garis besar Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK IAIN Padangsidimpuan tahun 2019-2023 yang akan menjadi acuan dalam menyusun rencana strategis jangka menengah dan jangka pendek.

Sesuai dengan misi pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yaitu menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan kualitas terbaik sesuai kebutuhan dan perkembangan, maka keberlanjutan program pengabdian yang tertuang dalam Rencana Strategis Pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2019-2023 harus diupayakan. Pimpinan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK IAIN Padangsidimpuan telah berkomitmen memotivasi seluruh dosen untuk ikut terlibat dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat baik dengan dana BOPTN, bantuan dari lembaga di luar kementerian agama maupun menggunakan dana secara mandiri.

Selain anggaran pengabdian, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menyediakan sarana dan prasarana yang terkait dengan pengabdian seperti internet, buku-buku dan jurnal-jurnal hasil penelitian agar dapat mendukung kinerja dosen dalam melakukan pengabdian yang berkualitas Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini juga bekerjasama dengan LPPM mengadakan pelatihan atau workshop untuk mendukung meningkatkan wawasan dan kapasitas dosen.

Berhasilnya implementasi Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta dukungan dari institut dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi perkembangan program studi, dan juga seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.